

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Sociologia generale e laboratorio sulle politiche di welfare per l'infanzia		
Corso di studio	Scienze dell'educazione e della formazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	8+1		
Denominazione inglese	General sociology and laboratory on welfare policies for children		
Obbligo di frequenza	Sì per il laboratorio		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Anna Civita	anna.civita@uniba.it	SPS07

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Sociologia generale	SPS07	8+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre Ottobre 2021
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; seminari; laboratori

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	50+20
Ore di studio individuale	155

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2021
Fine attività didattiche	Gennaio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve acquisire e possedere le conoscenze epistemologiche della sociologia generale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente, dopo aver appreso le conoscenze epistemologiche, deve essere in grado di leggere criticamente le problematiche sociali in generale e in particolare legate ai bambini 0-6 anni. • Autonomia di giudizio Lo studente deve essere in grado di valutare in piena autonomia di giudizio le problematiche sociologiche generali e quelle legate anche al bambino 0-6 anni.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere Lo studente dovrà sviluppare le abilità di apprendimento che gli consentano di procedere successivamente, in modo autonomo, nel proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'epistemologia del pensiero sociologico, dalle sue origini fino agli esponenti più recenti, con maggiore rilievo agli autori classici della disciplina. • Applicazione delle conoscenze sociologiche nelle pratiche infantili da 0 a 6 anni, attraverso laboratori in aula. • Analisi del fenomeno sociale dell'Internet Addiction Disorder anche attraverso dei laboratori riflessivi che mirano a far sì che la tecnologia sia considerata ed utilizzata come una risorsa piuttosto che un comportamento sociale negativo acquisito, in riferimento al bambino 0-6 anni.

Programma	
Testi di riferimento	<p>JEDLOWSKI, CRESPI, RAUTY, La Sociologia. Contesti storici e modelli culturali, Laterza, Bari, 2002;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Civita A., Un malessere sociale: la dipendenza da Internet, FrancoAngeli, Milano, 2014.
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali, lavori e attività di gruppo, con l'ausilio di laboratori e seminari di approfondimento su tematiche specifiche, con particolare attenzione al bambino 0-6 anni
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previste delle esercitazioni pratiche.
Altro	